



ISTITUTO COMPRENSIVO RIGNANO – INCISA VALDARNO

Via della Pieve n. 58/c, 50067 Rignano Sull'Arno (Firenze) Tel. 055 8348055 - fax 055 8349669

C.F. 80028010488 – Codice Univoco UFRVNW

sito: www.scuolerignanoincisa.it e-mail: fiic86300x@istruzione.it

Posta certificata: fiic86300x@pec.istruzione.it

**10.1.1A-FSEPON-TO-2017-141 – PROGETTO “NON FATE SCAPPARE I POKEMON”
CUP B24C160000100007**

Prot. n 3785/B

Rignano sull'Arno 7/12/2017

Agli Studenti
Ai Genitori degli Studenti
Ai Docenti
Al personale ATA
Albo Pretorio
Sito WEB
Atti

Oggetto: Avviso selezione studenti per PON FSE Progetto “Non fate scappare i Pokemon” Codice 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-141

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTE le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.l. 44/2001 art.33 punto 2 e art.40;

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16-09-2016 avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità;

VISTA la Delibera. n. 4/2016 del Collegio docenti del 10/10/2016 con cui è stata deliberata l'approvazione didattica del progetto *"Non fate scappare i Pokemon!"* ;

VISTA la Delibera del Consiglio d'istituto n. 24/2016 del 17/10/2016 con cui è stato deliberata l'approvazione e l'inoltro del progetto *"Non fate scappare i Pokemon!"* ;

VISTO la Nota MIUR Prot. n. AOODGEFID 31712 del 24/07/2017 con la quale si comunica la formale Autorizzazione del Progetto presentato dalla nostra Istituzione Scolastica, con un finanziamento di € 44.256,00 e denominato *"Non fate scappare i Pokemon"* con la conseguente autorizzazione all'avvio delle attività e determinazione dei termini di inizio dell'ammissibilità della spesa.

VISTO il decreto del dirigente scolastico Prot. N.2471/B4 dell' 01/09/2017 di assunzione al Bilancio E.F. 2017 del finanziamento del progetto *"Non fate scappare i Pokemon!"*

VISTA la scheda anagrafica privacy GPU PON FSE 2014-20;

ATTESA la necessità di procedere alla costituzione dei gruppi classe di apprendimento dei moduli di cui alla scheda progetto Candidatura N. 19514 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio *"Non fate scappare i Pokemon!"*, codice 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-141;

EMANA

Il seguente AVVISO per la selezione degli studenti destinatari di interventi PON FSE *"Non fate scappare i Pokemon!"*

Destinatari dei moduli sono gli alunni della scuola secondaria di I grado e gli alunni delle classi quarte e quinte delle scuole primarie (compatibilmente con il loro orario di lezione) del nostro istituto e i loro genitori.

MODULO 1 *"Exathlon - Caccia ai Pokemon"*

Destinatari 25 alunni della Scuola Primaria e Secondaria di I grado: ove le adesioni superassero la soglia numerica prevista l'ordine di precedenza è il seguente: sorteggio. E' ammessa anche, sulla base delle richieste, la formazione di un gruppo di max 25 alunni composto o da tutti alunni della Scuola Primaria o da tutti alunni della Scuola Secondaria.

MODULO 2 *"Caccia ai Pokemon - Exathlon"*

Destinatari 25 alunni della Scuola Primaria e Secondaria di I grado: ove le adesioni superassero la soglia numerica prevista l'ordine di precedenza è il seguente: sorteggio. E' ammessa anche, sulla base delle richieste, la formazione di un gruppo di max 25 alunni composto o da tutti alunni della Scuola Primaria o da tutti alunni della Scuola Secondaria.

MODULO 3 *"Musical"*

Destinatari 25 alunni della Scuola Primaria e Secondaria di I grado: ove le adesioni superassero la soglia numerica prevista l'ordine di precedenza è il seguente: sorteggio. E' ammessa anche, sulla base delle richieste, la formazione di un gruppo di max 25 alunni composto o da tutti alunni della Scuola Primaria o da tutti alunni della Scuola Secondaria.

MODULO 4 “Laboratorio con genitori non italofoni ”

Destinatari 25 genitori (italofoni e non italofoni): ove le adesioni superassero la soglia numerica prevista l'ordine di precedenza è il seguente: sorteggio.

MODULO 5 “Orientamento - Potenziamento competenze disciplinari”

Destinatari 25 alunni della Scuola Primaria e Secondaria di I grado: ove le adesioni superassero la soglia numerica prevista l'ordine di precedenza è il seguente: sorteggio. E' ammessa anche, sulla base delle richieste, la formazione di un gruppo di max 25 alunni composto o da tutti alunni della Scuola Primaria o da tutti alunni della Scuola Secondaria.

MODULO 6 “Potenziamento competenze disciplinari - Orientamento”

Destinatari 25 alunni della Scuola Primaria e Secondaria di I grado: ove le adesioni superassero la soglia numerica prevista l'ordine di precedenza è il seguente: sorteggio. E' ammessa anche, sulla base delle richieste, la formazione di un gruppo di max 25 alunni composto o da tutti alunni della Scuola Primaria o da tutti alunni della Scuola Secondaria.

Le attività didattiche si svolgeranno di pomeriggio, secondo il seguente calendario:

1 Modulo - Exathlon - Caccia ai Pokemon

Sede: Scuola secondaria 1° grado di Rignano sull'Arno

Orario: ogni Martedì e Giovedì dalle ore 14.30 alle 15.30

Periodo: da Martedì 09/01/2018 a Giovedì 3 Maggio 2018

Durata: 30 ore

2° Modulo: Caccia ai Pokemon - Exathlon

Sede: Scuola secondaria 1° grado di Incisa Valdarno

Orario: ogni Lunedì e Mercoledì dalle ore 14.30 alle 15.30

Periodo: da Lunedì 08/01/2018 a Mercoledì 2 Maggio 2018

Durata: 30 ore

3° Modulo: Musical

Sede: Scuola secondaria 1° grado di Incisa Valdarno

Orario: ogni Lunedì e Mercoledì dalle ore 14.30 alle 17.30

Periodo: da Lunedì 07/05/2018 a Mercoledì 30 Maggio 2018 e uno spettacolo, con prova generale, nell'ultima settimana di scuola

Durata: 30 ore

4° Modulo Laboratorio con genitori non italofoni

Sede: Scuola secondaria 1° grado di Rignano sull'Arno per i primi incontri e Scuola secondaria di 1° grado di Incisa per i successivi incontri

Orario: ogni Martedì dalle ore 15.00 alle 17.00 da Martedì 13 Febbraio 2018 a Martedì 27 Marzo presso Scuola secondaria 1° grado di Rignano sull'Arno per un totale di 14 ore

Ogni Lunedì dalle ore 15.00 alle 17.00 da Lunedì 9 Aprile 2018 a Lunedì 28 Maggio 2018, presso Scuola secondaria 1° grado di Incisa Valdarno per un totale di 16 ore

Durata: 30 ore

5° Modulo - Orientamento - Potenziamento competenze disciplinari

Sede: Scuola secondaria 1° grado di Rignano sull'Arno

Orario: ogni Martedì e Giovedì dalle ore 15.30 alle 17.30

Periodo: da Martedì 09/01/2018 a Giovedì 3 Maggio 2018

Durata: 60 ore

6° Modulo: Potenziamento competenze disciplinari - Orientamento

Sede: Scuola secondaria 1° grado di Incisa Valdarno

Orario: ogni Lunedì e Mercoledì dalle ore 15.30 alle 17.30

Periodo: da Lunedì 08/01/2018 a Mercoledì 2 Maggio 2018

Durata: 60 ore

SCADENZA PER LA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

La domanda di adesione ai singoli moduli dovrà essere consegnata dall'alunno/a al proprio coordinatore di classe **entro il giorno 17/12/2017 utilizzando il modulo Allegato B.**

I responsabili di plesso delle scuole primarie e delle scuole secondarie provvederanno alla raccolta delle adesioni e le consegneranno alla segreteria alunni.

I dettagli sui contenuti di ciascun modulo sono contenuti **nell'Allegato A.**

Tutti i partecipanti compileranno l'Allegato C (scheda liberatoria privacy)

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.scuolerignanoincisa.it

Clara Pistolesi
Dirigente Scolastico
Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi e per gli effetti dell'art.3,
comma2 del DLgs n.39/1993

ALLEGATO A:

Contenuti DEL PROGETTO

Il Progetto si rivolge agli alunni e ai genitori dell'Istituto Comprensivo, in particolar modo agli alunni con bisogni educativi speciali che presentano un rischio maggiore di insuccesso scolastico e di dispersione. Si caratterizza come opportunità di potenziare competenze di base e nello stesso tempo sperimentare occasioni di socialità, espressione di sé e partecipazione attiva in laboratori artistici ed espressivi e in attività ludico-sportive. Il progetto si pone inoltre l'obiettivo di coinvolgere le madri straniere per migliorarne l'integrazione sociale, il benessere e la realizzazione personale. Il richiamo ai Pokemon si riferisce alla pratica ludica che ha dilagato tra i giovani e che rischia di esporli ad una estraneazione dalla realtà; l'abilità in questi giochi non va confusa con l'acquisizione di vere competenze capaci di formare personalità flessibili, competenti, capaci di condurre vite positive, migliorare le proprie scelte, realizzarsi, affrontare i rischi che il contesto porrà loro. L'obiettivo è proprio quello di lavorare per garantire a questi "diversi ragazzi" maggiori possibilità per raggiungere un successo formativo. Il rischio per un giovane che esce prematuramente dal circuito formativo è quello di perdere se stesso e il proprio orientamento di vita.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

L'obiettivo del Progetto è quello di favorire lo sviluppo delle potenzialità dello studente e il suo inserimento nella vita collettiva; Favorire il benessere, la realizzazione personale e le condizioni di vita; Sviluppare la competenza di cittadinanza come capacità di far fronte alle difficoltà e ai rischi; Garantire giustizia ed equità sociale; Prevenire i rischi emotivi e psicologici derivanti da una prematura uscita dal circuito formativo; Prevenire fenomeni di marginalizzazione sociale, di bullismo, di criminalità e dipendenze; Garantire la cittadinanza attiva, (chi esce dal circuito di formazione e istruzione prematuramente spesso prende meno parte ai processi democratici, sociali e culturali); Facilitare l'integrazione degli immigrati in termini di accesso, partecipazione e performances, come mantenimento di una società stabile; Prevenire la dispersione scolastica anche in alunni provenienti da contesti socio-economici medio-elevati e da famiglie non disgregate ma che non riconoscono nel percorso scolastico un'opportunità di competitività professionale; Organizzare attività di sostegno nello sviluppo delle competenze di base; Organizzare attività espressive e sportive che possano rimotivare gli alunni in difficoltà e che creino occasioni per lavorare su competenze linguistiche, matematiche, artistiche sotto forma di compiti autentici.

CONTENUTI DEI SINGOLI MODULI

Modulo 1: - SPORT: EXATHLON - CACCIA AI POKEMON

Gli studenti inoltre saranno allenati, sia come atleti che come giudici di gara, a sei discipline in preparazione della grande gara. Le discipline previste sono: corsa campestre, bocce, corsa nei sacchi, tiro a canestro, marcia, "sbarbacipolle" e tiro con l'arco. Ci riserviamo la possibilità di cambiarne qualcuna, in base alle competenze degli istruttori ancora da scegliere. Il modulo troverà il suo coronamento nella giornata dello sport: gli studenti (dopo che saranno predisposti il bocciodromo, i sacchi, i canestri, gli archi e i bersagli) partiranno seguendo un itinerario monitorato da studenti - giudici di gara. Il percorso di Incisa parte da Piazza della Memoria fino al teatro all'aperto sopra il Castello, quello di Rignano dalla Scuola fino alla Pieve. Dopo un tratto di corsa campestre in salita, si raggiunge il bocciodromo: dopo tre tiri a pallino si riparte con la corsa nei sacchi fino ai canestri; dopo tre tiri liberi, attraverso un percorso di marcia, si giunge allo "sbarbacipolle" dove ciascun contendente dovrà "sbarbare" tre "studenti-cipolle"

dal “forzuto” che li trattiene seduti e infine tirare tre frecce nel bersaglio usando l’arco predisposto. Al termine si svolgerà la premiazione.

Gli studenti, inoltre, sono divisi in due squadre che, separatamente e segretamente, durante l’anno preparano le sagome dei POKEMON FISSI e i costumi dei POKEMON MOBILI. Utilizzando le mappe comunali (che dovrebbero essere fornite dai Comuni di Rignano e di Figline- Incisa) studiano durante le lezioni le postazioni dove piazzeranno dapprima le sagome e dove si nasconderanno i Pokemon in costume. Sviluppano come un copione uno schema degli spostamenti delle sagome. Ogni squadra disporrà della stessa mappa suddivisa in riquadri alla maniera della “battaglia navale”. Ai giudici di gara verrà fornito sulla stessa mappa lo schema degli spostamenti prima della caccia. Gli allenamenti avverranno dividendo ogni squadra in una sottosquadra di Pokemon e una squadra di coppie di Cercatori di Pokemon. I cercatori avranno trenta minuti per fotografare il maggior numero possibile di Pokemon fissi (1 punto) e di Pokemon mobili (5 punti). Una volta fotografata, una sagoma viene sdraiata e un Pokemon mobile si toglie il costume. Nella giornata dello sport, la gara dei Pokemon avrà luogo prima delle gare di Exathlon.

Modulo 2 - SPORT: CACCIA AI POKEMON - EXATHLON

Gli studenti, sono divisi in due squadre che, separatamente e segretamente, durante l’anno preparano le sagome dei POKEMON FISSI e i costumi dei POKEMON MOBILI . Utilizzando le mappe comunali (che dovrebbero essere fornite dai Comuni di Rignano e di Figline- Incisa) studiano durante le lezioni le postazioni dove piazzeranno dapprima le sagome e dove si nasconderanno i Pokemon in costume. Sviluppano come un copione uno schema degli spostamenti delle sagome. Ogni squadra disporrà della stessa mappa suddivisa in riquadri alla maniera della “battaglia navale”. Ai giudici di gara verrà fornito sulla stessa mappa lo schema degli spostamenti prima della caccia. Gli allenamenti avverranno dividendo ogni squadra in una sottosquadra di Pokemon e una squadra di coppie di Cercatori di Pokemon. I cercatori avranno trenta minuti per fotografare il maggior numero possibile di Pokemon fissi (1 punto) e di Pokemon mobili (5 punti) . Una volta fotografata, una sagoma viene sdraiata e un Pokemon mobile si toglie il costume. Nella giornata dello sport, la gara dei Pokemon avrà luogo prima delle gare di Exathlon.

Gli studenti inoltre saranno allenati, sia come atleti che come giudici di gara, a sei discipline in preparazione della grande gara. Le discipline previste sono: corsa campestre, bocce, corsa nei sacchi, tiro a canestro, marcia, “sbarbacipolle” e tiro con l’arco. Ci riserviamo la possibilità di cambiarne qualcuna, in base alle competenze degli istruttori ancora da scegliere. Il modulo troverà il suo coronamento nella giornata dello sport: gli studenti (dopo che saranno predisposti il bocciodromo, i sacchi, i canestri, gli archi e i bersagli) partiranno seguendo un itinerario monitorato da studenti - giudici di gara. Il percorso di Incisa parte da Piazza della Memoria fino al teatro all’aperto sopra il Castello, quello di Rignano dalla Scuola fino alla Pieve. Dopo un tratto di corsa campestre in salita, si raggiunge il bocciodromo: dopo tre tiri a pallino si riparte con la corsa nei sacchi fino ai canestri; dopo tre tiri liberi, attraverso un percorso di marcia, si giunge allo “sbarbacipolle” dove ciascun contendente dovrà “sbarbare” tre “studenti-cipolle” dal “forzuto” che li trattiene seduti e infine tirare tre frecce nel bersaglio usando l’arco predisposto. Al termine si svolgerà la premiazione.

Modulo 3 - MUSICAL

Individuate le competenze recitative, musicali, coreutiche ed eventualmente acrobatiche degli studenti, si baserà su 12 brevi “copioni” che verranno preferibilmente prodotti come materiale di esercitazione dai due moduli di potenziamento delle competenze di base e saranno poi associati a canzoni e danza, cercando con leggerezza e divertimento di trattare però soggetti importanti, alcuni legati alle tradizioni

etniche degli studenti altri ai problemi sociali attuali. Se non si avranno prodotti soddisfacenti si ricorrerà a testi “di autore”, con le stesse caratteristiche. Prima saranno girati dei “corti” di ciascun copione, senza scena né costumi di fronte al testo proiettato sulla LIM, da cui gli studenti potranno leggere le battute non ancora memorizzate, curando la dizione anche degli alunni stranieri. Gli studenti oltre che la recitazione e il canto cureranno per quanto possibile la realizzazione delle scenografie e di parte dell’accompagnamento musicale. Per i costumi proveremo a impegnare preferibilmente le mamme del modulo di Italiano come L2, o altre persone disponibili. La proiezione dei corti servirà per studiare il copione teatrale. La messa in scena verrà preceduta da due prove generali e verrà proposta alla fine dell’anno scolastico in una sede teatrale messa a disposizione dal Comune.

Modulo 4: -LABORATORIO CON GENITORI NON ITALOFONI

Il laboratorio sarà tenuto da un insegnante abilitato all’insegnamento dell’Italiano come seconda lingua, che sarà coadiuvato da un tutor nello svolgimento delle varie attività.

L’obiettivo è quello di favorire la comunicazione in lingua italiana attraverso l’arricchimento lessicale relativo ai vari contesti di vita quotidiana e la costruzione di semplici testi corretti ed efficaci da un punto di vista comunicativo, fino al racconto di brevi storie da poter utilizzare come copioni, con autoregistrazione e autovideoregistrazione, nello spettacolo finale che verrà realizzato alla conclusione del progetto. L’obiettivo sociale è quello di creare un clima positivo e amichevole all’interno del gruppo per incoraggiare situazioni di scambio e di dialogo fra i partecipanti, attraverso momenti di discussione a gruppo aperto o in piccolo gruppo durante lo svolgimento cooperativo delle attività didattiche; di stimolare la conoscenza reciproca, il riconoscimento di elementi comuni e differenti, come occasione di arricchimento, al fine di favorire la comprensione della realtà culturale italiana, facilitando l’integrazione e la presenza dei genitori nelle attività scolastiche e nelle scelte che riguardano i figli. A questo scopo sarà proficua anche la partecipazione di genitori italiani.

Modulo 5 - ORIENTAMENTO - POTENZIAMENTO COMPETENZE DISCIPLINARI

Attività di potenziamento delle competenze di base finalizzato ad un consapevole orientamento e ad una acquisizione di maggiore consapevolezza delle proprie criticità e punti di forza, attraverso lavori di gruppo. Gli alunni con Bisogni Educativi Speciali hanno spesso difficoltà in ambito scolastico e pertanto richiedono un sostegno adeguato nel recupero e rinforzo delle competenze di base. Il modulo si articola come lavoro a gruppi, solo in alcuni casi si potrà ricorrere a lezioni individualizzate, per permettere agli studenti di esercitare le abilità linguistiche comunicative e logico-matematiche carenti, in un’ottica di inclusione e di motivazione allo studio per evitare la dispersione scolastica. Il tutoring offerto dagli alunni più grandi competenti aiuterà, oltre che la conoscenza reciproca, anche la conoscenza di se stessi, dei propri limiti e delle proprie capacità. Il nostro Istituto Comprensivo ha assunto la connotazione di scuola interculturale attenta a dare risposte ai bisogni formativi quali l’accoglienza, il dialogo e il diritto all’istruzione rivolto ad alunni stranieri. Il fenomeno dell’immigrazione si sta intensificando ed è quindi importante attivarsi per favorire l’attuazione di un sistema di convivenza democratica, di valorizzazione dell’identità personale al fine di migliorare l’integrazione sociale dei soggetti provenienti da culture diverse.

Modulo 6: POTENZIAMENTO COMPETENZE DISCIPLINARI - ORIENTAMENTO

Attività di potenziamento delle competenze di base finalizzato ad un consapevole orientamento e ad una acquisizione di maggiore consapevolezza delle proprie criticità e punti di forza, attraverso lavori di gruppo. Gli alunni con Bisogni Educativi Speciali hanno spesso difficoltà in ambito scolastico e pertanto richiedono un sostegno adeguato nel recupero e rinforzo delle competenze di base. Il modulo si articola come lavoro a gruppi, solo in alcuni casi si potrà ricorrere a lezioni individualizzate, per permettere agli studenti di esercitare le abilità linguistiche comunicative e logico-matematiche carenti, in un'ottica di inclusione e di motivazione allo studio per evitare la dispersione scolastica. Il tutoring offerto dagli alunni più grandi competenti aiuterà, oltre che la conoscenza reciproca, anche la conoscenza di se stessi, dei propri limiti e delle proprie capacità. Il nostro Istituto Comprensivo ha assunto la connotazione di scuola interculturale attenta a dare risposte ai bisogni formativi quali l'accoglienza, il dialogo e il diritto all'istruzione rivolto ad alunni stranieri. Il fenomeno dell'immigrazione si sta intensificando ed è quindi importante attivarsi per favorire l'attuazione di un sistema di convivenza democratica, di valorizzazione dell'identità personale al fine di migliorare l'integrazione sociale dei soggetti provenienti da culture diverse.

**MODULO DOMANDA DI AMMISSIONE AI CORSI PON RISERVATI AGLI ALUNNI
PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020**

**RICHIESTA PARTECIPAZIONE MODULI PROGETTO
"Non fate scappare i Pokemon"**

(barrare uno o più quadratini relativi ai corsi d'interesse)

- MOD.1 – Sport: Exathlon - Caccia ai Pokemon**
Sede: Scuola secondaria 1° grado di Rignano sull'Arno
Orario: ogni Martedì e Giovedì dalle ore 14.30 alle 15.30
Periodo: da Martedì 09/01/2018 a Giovedì 3 Maggio 2018
Durata: 30 ore

- MOD.2 – Sport: Caccia ai Pokemon - Exathlon**
Sede: Scuola secondaria 1° grado di Incisa Valdarno
Orario: ogni Lunedì e Mercoledì dalle ore 14.30 alle 15.30
Periodo: da Lunedì 08/01/2018 a Mercoledì 2 Maggio 2018
Durata: 30 ore

- MOD.3 - Musical**
Sede: Scuola secondaria 1° grado di Incisa Valdarno o di Rignano (da definire in base agli iscritti)
Orario: ogni Lunedì e Mercoledì dalle ore 14.30 alle 17.30
Periodo: da Lunedì 07/05/2018 a Mercoledì 30 Maggio 2018 e uno spettacolo, con prova generale, nell'ultima settimana di scuola
Durata: 30 ore

- MOD.4 – Laboratorio con genitori non italofoni**
Sede: Scuola secondaria 1° grado di Rignano sull'Arno per i primi incontri e Scuola secondaria di 1° grado di Incisa per i successivi incontri
Orario: ogni Martedì dalle ore 15.00 alle 17.00 da Martedì 13 Febbraio 2018 a Martedì 27 Marzo presso Scuola secondaria 1° grado di Rignano sull'Arno per un totale di 14 ore
Ogni Lunedì dalle ore 15.00 alle 17.00 da Lunedì 9 Aprile 2018 a Lunedì 28 Maggio 2018, presso Scuola secondaria 1° grado di Incisa Valdarno per un totale di 16 ore
Durata: 30 ore

- MOD.5 – Orientamento - Potenziamento competenze disciplinari**
Sede: Scuola secondaria 1° grado di Rignano sull'Arno
Orario: ogni Martedì e Giovedì dalle ore 15.30 alle 17.30
Periodo: da Martedì 09/01/2018 a Giovedì 3 Maggio 2018
Durata: 60 ore

- MOD.6 – Potenziamento competenze disciplinari – Orientamento**
Sede: Scuola secondaria 1° grado di Incisa Valdarno
Orario: ogni Lunedì e Mercoledì dalle ore 15.30 alle 17.30
Periodo: da Lunedì 08/01/2018 a Mercoledì 2 Maggio 2018
Durata: 60 ore

Le date indicate potranno subire variazioni in itinere che saranno prontamente comunicate ai corsisti dai docenti tutor

I corsi prevedono alcuni la partecipazione di massimo 25 alunni/genitori per modulo. La domanda di ammissione non implica perciò automaticamente la partecipazione agli stessi. I tutor dei moduli comunicheranno agli interessati la partenza delle attività didattiche.

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
(genitori/tutori legali dell'allievo/a)

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

genitore/tutore legale dell'allievo/a _____ nato/a _____

il _____, frequentante la classe _____ della scuola _____

CHIEDE

che il proprio figlio _____ sia ammesso a partecipare ai moduli sopra selezionati con la crocetta.

di essere ammesso a partecipare al modulo 4, Laboratorio per i genitori.

Firma del genitore/tutore _____

ALLEGATO C
Al Dirigente Scolastico dell' Istituto Comprensivo
di Rignano Incisa Valdarno

PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020

INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003 E ACQUISIZIONE
CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto "Non fate scappare i Pokemon!"

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

2. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questo Progetto.

3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione – MIUR

5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

7. Diritti dell'interessato

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdGPON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____
e

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

genitori/tutori legali dell'allievo/a _____

frequentante la classe _____ della scuola _____

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore, autorizzano la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Firme dei genitori/tutori

Data ___/___/___

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.